

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Memórias, desafios e aprendizagens: o impacto da participação nos Jogos do IFRS para estudantes do ensino médio integrado

Integrantes:

- Beatriz Santos Matos (Autor)
- Lara Petitembert Lang (Coautor)
- Mariana Afonso Ost (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências da Saúde

Resumo:

A participação de jovens em atividades esportivas é amplamente reconhecida por seus benefícios sociais, emocionais e formativos. No contexto do Instituto Federal, os Jogos do IFRS representam um dos eventos mais aguardados pelos estudantes dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, tornando-se uma oportunidade valiosa para investigar seus impactos. Assim, o objetivo deste trabalho foi identificar aprendizagens e memórias associadas à participação no evento, bem como compreender sua relevância para a permanência e êxito escolar no Campus Osório. Participaram da pesquisa 24 estudantes do Ensino Médio Integrado que representaram o Câmpus Osório na competição. A abordagem foi qualitativa, com aplicação de um questionário composto por 8 perguntas fechadas e 10 perguntas abertas, respondido no dia seguinte do evento. A análise dos dados seguiu os princípios da análise de conteúdo. Entre os principais resultados, observou-se que 65,2% dos participantes percebem que os jogos contribuem positivamente para a sua permanência na instituição. Contudo, 52,2% relataram dificuldades em conciliar a rotina de estudos com a preparação e participação no evento, apontando desafio relevante. Ainda assim, os relatos indicam que a vivência nos Jogos foi marcante e transformadora, fortalecendo vínculos, promovendo crescimento pessoal e criando memórias afetivas duradouras. Os Jogos do IFRS são reconhecidos pelos estudantes como um marco em sua trajetória escolar, estimulando a interação entre pares e contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e significativo. Por fim, apesar da dificuldade de conciliar a preparação para os Jogos com a rotina de estudos, os benefícios sociais da participação na competição são indiscutíveis e as memórias positivas são significativas e valorizadas pelos estudantes.

Referências:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Instrução Normativa nº 02, de 31 de março de 2021. Institui a Política de Permanência e Êxito

dos Estudantes do IFRS. Porto Alegre: IFRS, 2021. Disponível em: https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/04/INSTRUCAO-NORMATIVA-02_2021_Politica-de-Permanencia-e-Exito-no-IFRS.pdf. Acesso em: 8 ago. 2025. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS). Resolução n.º 095, de 22 de outubro de 2019. Aprova a Política de Educação Física, Esporte e Lazer do IFRS. Bento Gonçalves, RS: IFRS, 2019. Publicada em 7 de novembro de 2019; última modificação em 6 de março de 2020 Disponível em: https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/11/Resolucao_095_19_Politica_Educacao_Fisica_Completa.pdf. Acesso em: 8 ago. 2025.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2662.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>